

A.S. 2024/2025

Insegnamento: Spagnolo

Docente: Lacchini Anna

Classe:4C

Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 repaso estructuras gramaticales	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☒ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse dei linguaggi Insegnamenti: spagnolo	Competenze area generale: – Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; – produzione di testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali; – partecipare a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; – riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana;	<i>Estructuras gramaticales estudiadas en los años pasados</i>		18h	Tradizionali prove di verifica di abilità e conoscenze

			- riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio. Competenze area professionale: – Nell’ambito dello sviluppo di conoscenze sull’universo culturale relativo alla lingua straniera – - comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all’ambito sociale; –analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali; - riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura lingua straniera vs cultura lingua italiana). Competenze asse: • Comprendere i punti principali di messaggi e annunci scritti e orali su argomenti di interesse personale • Ricercare informazioni in testi di breve estensione • Utilizzare in modo adeguato ed efficace il lessico e le espressioni di base utili a soddisfare necessità comunicative concrete • Interagire in modo semplice ma compiuto e comprensibile usando le risorse comunicative apprese • Scegliere le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci				
--	--	--	--	--	--	--	--

2 Nuevas estructuras gramaticales	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO			El imperativo afirmativo regular e irregular de 2º persona e forma de cortesia Morfologia del condicional simple Morfologia del subjuntivo presente regular e irregular		18h	Tradizionali prove di verifica di abilità e competenze
3 La adolescencia	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO		Competenze di base · Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. · Analizzare fenomeni socio culturali sia in una prospettiva interculturale che ai fini della mobilità di studio e lavoro. Competenze disciplinari · Individuare processi di indagine della mente durante le diverse fasi della vita umana. · Applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze economiche, sociali e antropologiche. · Operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea, con particolare riferimento al lavoro e al terzo settore Utilizzare in modo efficace vari sistemi di comunicazione nelle diverse relazioni sociali.	La adolescencia Las etapas de la adolescencia Conflicto con los padres Nuevas experiencias: el amor Dependencia de la tecnología	Lettura di testi e commento	18h	Tradizionali prove di verifica di abilità e competenze

4 La viejez Mi diverto con te	Uda multidisciplinare, di indirizzo		Competenze di base · Padroneggiare la lingua straniera per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. · Analizzare fenomeni socio culturali sia in una prospettiva interculturale che ai fini della mobilità di studio e lavoro. Competenze disciplinari · Individuare processi di indagine della mente durante le diverse fasi della vita umana. · Applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze economiche, sociali e antropologiche. · Operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea, con particolare riferimento al lavoro e al terzo settore Utilizzare in modo efficace vari sistemi di comunicazione nelle diverse relazioni sociali. - Conoscere le modalità di osservazione - Conoscere l'organizzazione giornaliera delle attività delle strutture - Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali - Individuare modalità comunicative e relazioni adeguate	Gli anziani nella società moderna, il ruolo del badante, l'Alzheimer, le case di riposo e le residenze tutelate.	Relazione scritta in lingua spagnola su attività PCTO.	20h	Valutazione esposizione della relazione sul PCTO Tradizionali prove di verifica competenze
----------------------------------	-------------------------------------	--	--	---	---	-----	--

			- Collaborare e partecipare ai lavori di gruppo - Valutare i bisogni e le problematiche specifiche delle persone con disabilità - Utilizzare strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alle problematiche dell'utenza				
5 Las adicciones: drogas, humo y alcohol Uda multidisciplinare comunicAzione Uda multidisciplinare Libera la mente	Uda multidisciplinare di indirizzo		Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali	Las adicciones Las drogas Los peligros del abuso de alcohol Los peligros del humo	Creazione di slogan e volantino di sensibilizzazione	18h	Valutazione prodotto multimediale o cartaceo Tradizionali prove di verifica